

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola de Referência em Ensino Médio Vigário Pedrosa	UF: PE	Município: ESCADA
Logradouro: Rua Dr. Alfredo Correia, s/n	Bairro: Atalaia	CEP: 55500-000
GRE - Gerência Regional de Ensino: Mata Centro - Vitória de Santo Antão	Telefone: 81-3534-8535	Nome gestor escolar: SÔNIA MARIA DE OLIVEIRA

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input checked="" type="radio"/> Urbana <input type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input checked="" type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Existe Qual? ESCRITURA
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Outra Qual? CONSELHO PRÓPRIO
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 12..000,00
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas -
Total de Matrículas -
Total de Profissionais de Educação -
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas 15
Total de Matrículas 789
Total de Profissionais de Educação 26

Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 23
--

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO
INTERVENÇÕES
Ano de construção
Ano da última ampliação
Ano da Última reforma/recuperação
DIMENSÕES
Área do terreno (m²) 3.000
Área construída (m²) 2.000
Área disponível para ampliação (m²) 1.000
Área de capinação (m²) 300
INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS
Abastecimento de água () Inexistente () Fonte/Rio/Cacimba () Poço artesiano (X) Rede pública () Carro Pipa
Abastecimento de energia elétrica () Inexistente () Gerador (X) Rede pública () Rede pública/ Energia solar/ Eólica
Qual o tipo de fornecimento () Monofásico (X) Bifásico () Trifásico
Serviço de esgoto (X) Inexistente () Fossa () Rede pública/fossa () Outro
Coleta de lixo (X) Coleta periódica () Enterra () Queima () Joga em outra área () Outro destino
3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

Entrada da escola

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Fachada frontal

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Calçada (acesso à escola)

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Recepção

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Sala diretoria

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala de secretaria

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala de professor

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Sala de supervisão escolar

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala de orientação escolar

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de coordenação financeira

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Almoxarifado

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Despensa

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Cozinha

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Refeitório

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Banheiros

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Circulação entre os blocos

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

() Cerâmica (**X**) Pintura () Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

Sala de aula

☐ Inexistente ☐ Elementar ☒ Básico ☐ Adequado

Sala de xadrez

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Sala multiuso / sala multimeios

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Biblioteca/sala de leitura

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Laboratório de informática

☐ Inexistente ☒ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Laboratório de matemática

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Laboratório biologia/ciências

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Sala de dança

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Sala de recursos multifuncionais

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Laboratório de língua: Inglesa

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Laboratório de língua: Espanhola

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Laboratório de língua: Libras

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Laboratório de língua: Francesa

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Quadra coberta

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Quadra descoberta

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Piscina

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Auditório

☐ Inexistente ☐ Elementar ☒ Básico ☐ Adequado

Ano de construção da quadra coberta

2023

Possui banheiros na quadra coberta

☒ Não

☐ Sim

Possui arquibancada na quadra coberta

☐ Não

☒ Sim

Ano de construção da quadra descoberta

-

Possui banheiros na quadra descoberta

☐ Não

☐ Sim

Possui arquibancada na quadra descoberta

☐ Não

☐ Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
Pátio coberto <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Jardins/ área verde <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Banheiro com chuveiro <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Parque infantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Área de convivência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala – Grêmio Estudantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas? <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Informação complementar -

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
Sistema de proteção contra incêndio/extintores <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Iluminação do lado de fora da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Muro/Grades ou Cercas <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sistema de proteção contra descargas atmosféricas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Comunicação visual e tátil <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Barras de apoio <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Rampas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sanitário adequado a aluno com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Dispositivos que ativam torneira automaticamente <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Uso de lâmpada de LED <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sensores de movimento <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Energia renovável – painéis solares o <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado